

广汉市教学研究教师培训 2021 年

部门预算编制说明（范本）

一、基本职能及主要工作

（一）职能简介

中小学、幼儿园教育教学研究，教师继续教育。

（二）2021 年重点工作

一、狠抓政治理论学习，夯实党建工作

2021 年正值中国共产党成立 100 周年，中共研培中心支部持续学习以习近平同志为核心的党中央治国理政思想战略，贯彻党的十九届五中全会精神，加强党史宣传教育活动，结合疫情防控形势，坚持“专业研究、科学引领、精细服务”的原则，努力办好人民满意教育，推进教育强市建设步伐。

（一）内化规章，外化驱动，知行合一

加强党史教育。通过理论学习、实地观摩等形式，利用党员大会、主题当日等活动，党员重温中国共产党发展历史。学习党的十九届五中全会精神。采取学习宣讲、主题实践等形式，深入开展学习活动。深化“两学一做”。继续完善学习制度，把学习教育作为常态，提高全体党员的理论素养，坚定理想信念。加强思想教育。认真制定党员教育培训计划，组织党员深入学习《中华人民共和国宪法》、《廉洁自律准则》和

《中国共产党纪律处分条例》，制定了中共研培中心支部学习制度。

（二）坚定初心，踏实站位，担当职责

压实工作责任。认真落实党建工作责任制，进一步压实工作责任。巩固“两学一做”成果。围绕“学习十九大，做合格党员”，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，做好专题组织生活会。落实“主题党日”，共开展 12 次主题党日活动。组织党员开展集中学习、过组织生活等。凝聚党员力量，增强支部战斗力。

（三）做实“脱贫攻坚”工作

1. 建立支部交流平台，做实脱贫攻坚工作

我支部与兴隆镇寨子村、毗庐村建立党建工作对子，建立支部交流平台。通过相互交流，进一步锻炼队伍，完善党建制度，为脱贫攻坚工作服务。确定曾云全同志为“脱贫攻坚”专项工作负责人。协调党员看望贫困户，解决实际困难，尽中心最大能力解决贫困户生活问题。在 2021 年，我中心将持续关注和看望所辖范围内的贫困户，巩固脱贫成果。

2. 教育扶贫有效果

广汉教研员和名师赴金阳送教送培，两节示范课、两场经验分享。两场献课、四场校际交流、到访四所学校，直接惠及校园长、学科骨干教师 243 人；接收金阳县教师进修校苏呷老师到我单位进行为期一年的挂职，挂职培训部副主

任；为金阳县教师进修学校及小学语数两个工作坊捐赠“专业化备课”书籍。

（四）积极组织建党 100 周年宣传活动

中共研培中心支部组织主题为“庆祝建党 100 周年”活动，积极协调、组织教师参加四川省教育厅组织开展的“第三届四川省青年教师“庆祝建党 100 周年我把青春献给党”风采大赛。有 4 人的作品进入决赛，并获省优秀奖，广汉一幼周乐凯老师的作品获省二等奖。有 5 人获德阳市一等奖，有 5 人获德阳市二等奖，该项获奖人次位居德阳前列。音乐教研员赖青燕积极组织参加德阳市教育局组织的庆祝中国共产党成立 100 周年暨“欢歌新时·颂献给党”百场红歌大传唱活动，并获奖。积极组织教师参加 2021 德阳市“学四史”“讲四史”思政微课活动。3 人获德阳市一等奖，6 人获德阳市二等奖，13 人获德阳市三等奖。

二、教科研培

（一）苦练内功

要求教研员加强理论、专业学习，提高理论水平。全年参加市级教研、培训共 300 多人次，参加省级教研、培训 50 多人次。有 10 多人次做德阳市级专题发言，有 10 多人次做德阳市级专题讲座，有 5 人次在省级教研、培训中作专题发言。有 4 人次分别在遂宁、甘孜、凉山作专题讲座。有 1 人次获四川省实验教学成果展评一等奖。有 2 人次德阳市教学

模型自作一等奖，有 1 人次德阳市教学模型自作二等奖。有 1 人被聘请为“德阳市拔尖创新人才早期培养”指导专家。在省级刊物发表文章共计 20 余篇，有 6 篇文章获省论文一、二等奖。

（二）加强教学视导，提升教学质量

按照年初计划，以“做实过程管理，提升教学质量”为工作思路，对普通中小学开展教学视导 34 次，教研员进教室听课，针对问题，提出教学建议；并结合学校教学管理汇总，根据问题，给学校提出详实的管理建议。

虽受疫情影响，但各学科教研培训工作人员仍积极开展学科常规教研和网络教研，旨在提高教学质量、落实核心素养、促进教师成长。全年共组织教研 240 余次，参与人员达 4000 人次；与成都市区加强教研交流，各学科均组织了 1 次成都—广汉学科联合教研，辐射我市教师近 600 人。

（三）以高度的政治站位指导落实“双减”工作

1. 做好“三个培训”

做好教研员“双减”文件学习培训，做好学校干部“双减”文件学习落实工作培训，做好“双减”内容教师培训。组织全体教研员学习“双减”相关文件，交流学习心得，制定了广汉市“广教研【2021】6 号”文件。组织教研员“双减”培训 6 次。组织学校校长、教学管理干部，加强思想政治学习，以高度的政治自觉，将思想和行动统一到中央的要

求上，吃透文件、研究文件，认真贯彻落实。组织校长、教学管理干部“双减”培训3次。将“双减”工作贯穿于学科教研工作中，组织全市学科教师“双减”培训20多次，组织承办德阳市化学学科“双减”培训活动1次。本期也与成都地区共同教研，参加了青白江区研培中心组织的甘孜州九龙县的帮扶工作，并进行专题讲座《双减下的专业化备课》。

2. 聚焦问题减量提质

总体方向是做到三个提高：提高教学质量，提高作业水平，提高课后服务水平。开学初，召开学校教学管理干部会，传达并组织学习、理解“双减”精神，布置本期教学工作和方向——减负与提质。教师学科教研会上，也围绕“双减”精神作为我们教学的主题，一切教学活动都要转变观念，做到真正的减负。进校视导，指导并督促围绕“减负与提质”进行教研、科研。到学校指导学校健全作业管理机制，完善作业管理办法，加强作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。分类明确作业总量。建立作业校内公示制度，加强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。指导提高作业设计质量，将作业设计纳入教研体系。加强作业完成指导。加强面批讲解，及时做好反馈，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

3. 以课题的形式研究“双减”

加强教师科研、备课、试题命制能力，提升教学质量。

把“双减”工作中的问题，用科研的形式来解决，提出有效的解决方案。组织并参加小学“三微深度模式”。培训专业化备课能力，提高课堂教学主阵地教学水平，加强命题研究评估和教师命题能力培训，不断提高教师命题水平。

4. 全面监督课后服务

本期集中下学校进行“双减”教学视导 10 次，在平时教研中，各学科考研员从学科上视导就很多，几乎每个主要学科教研员都有 10 余次左右。期中后，在 12 月前，完成了小学城区和部分乡镇小学的“双减”视导。

（四）提升工作室孵化效应

广汉市 13 个在建“三名”工作室持续围绕“专业研究、引领示范、辐射带动”的办室理念，积极展开学习，提升工作室孵化效应，推动教师发展。工作室成员上广汉市公开课，专题研修，集中学习等内容。组织实员参加省教育厅组织的建党 100 周年教师风采大赛，有 4 人获省奖，3 人获德阳市一等奖，5 人获德阳市二等奖。开展全市学科教学技能大赛 13 次，14 个学科开展了教学论文比赛，4 个学科开展了教学模型制作比赛。参加四川省化学实验教学成果展，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

借助“成德同城化”平台，积极融入省内教育发达地区工作室建设。我市与成都市新都区建立工作室互建合作渠道，双方互派优秀教师参加对方工作室建设，取得良好效果。

此外，我市还有 8 名干部教师参与四川省第二届鼎兴工作室（3 名校园长工作室、5 名名师工作室）、7 名干部教师（2 名校园长工作室、5 名名师工作室）参与成都市第三届名师名校长工作室。

（五）强化科研为教育教学找准方向

1. 加强理论学习、夯实研究水平

组织广汉市教育科研专项培训会 4 次。3 月份，组织广汉市第六届教学成果申奖培训会，邀请四川省教科院孔祥平教授主讲，参会人员 110 人。4 月份，举行 2021 年广汉市教育科研专项培训会，特邀四川师范大学教授，硕士生导师，四川省教育厅四川师范大学基础教育课程研究中心首批特约研究员，中国教育科学研究院访问学者张伟教授主讲。参会人员 85 人。10 月，举行广汉市教育科研培训与管理工作会议，全市 100 多人参加本次培训工作会议。11 月，配合德阳教育科学院对广汉开展线上课题视导，各校园分管科研行政及课题负责人 160 余人参加会议。

2. 搭建平台，助推课题立项

教科室 10 余次深入学校，研讨课题筹备工作，帮助确立课题研究方向，完善课题资料。2021 年有 10 项课题成功立项德阳市级课题，有 2 项课题成功立项四川省级课题。有 46 个课题成功立项广汉市级课题。

3. 推动课题评奖、提升课题价值

全市共有 5 个课题获四川省教育科研政府成果奖。其中一等奖 1 个，省二等奖 1 个，省三等奖 3 个。全市共有 14 个课题获德阳市第六届教学成果奖。其中 3 个一等奖，5 个二等奖，6 个三等奖。全市共有 2 个课题获四川省教育科研课题阶段成果省三等奖。组织评出 2021 年度广汉市教育科研课题阶段成果奖，其中一等奖 19 项、二等奖 24 项、三等奖 20 项。

指导督促课题的结题工作。推动广汉市教育科研课题结题工作的开展，推送指导广汉课题、德阳市课题结题。今年共 8 项德阳市级课题成功结题。

三、双线培训务实高效

（一）抓实教师培训工作

严格落实“国培计划”、省市级培训文件精神及要求，以及各项目培训班工作计划，认真组织选派教师参训。截止 12 月中旬，已组织 8000 余人次参加各级线上线下培训，我市的参训率、学习率均为 100%。

组织第三期青年干部培训班、新教师培训班、书法美术教师培训班、中小学体育教师培训班、小学语文教师培训班、英语教师培训班等 26 个项目培训班共举行集中培训 42 次，参培教师 3600 余人次，培训内容针对性强，培训方式多样，取得了显著效果。

认真做好全员培训工作。截止 2021 年，我市共计 5969

位中小学幼儿园教师参加德阳市中小学教师能力素质提升全员培训，退休调出 1677 人，截止 12 月底在职学习 4292 人。针对新增 10 所民办幼儿园及新进担任学时登记员的教师的学时登记专题培训，培训内容包括继续教育工作的重要性、继续教育系统的操作、学时登记的要求等，促进学校继续教育学时登记工作的有效完成。定期到校园指导校本研修及全员培训线下研修工作的开展，有效促进了校园校本研修质量的提升。

圆满完成广汉市教师专业知识培训检测工作，共计 3118 位在职教师参与。本次活动贯穿 2020-2021 学年，通过前期市、校两级的专业知识提升培训，在最终的检测中共有 3105 名教师合格，合格率为 99.6%；有 331 名教师获得优秀，优秀率为 10.6%。此项活动有效促进了广大教师对学科知识的进一步巩固和梳理，对促进学科教学质量和学生发展有益。

（二）提升工作室品牌效应

广汉市 13 个在建“三名”工作室持续围绕“专业研究、引领示范、辐射带动”的办室理念开展工作，以课题引领、专题培训、对口指导等活动为抓手，从学术研究和队伍培养两方面入手，共荣获各级各类课题阶段成果奖 27 项；发表文章或论文获奖 44 人次，共 47 篇；共有 29 人次执教广汉市级公开课、研究课，5 人执教德阳市级公开课；主持或协办广汉市级教研培训活动 7 次，德阳市级 3 次。

借助“成德同城化”平台，积极融入省内教育发达地区工作室建设。我市与成都市新都区建立工作室互建合作渠道，双方互派优秀教师参加对方工作室建设，取得良好效果。此外，我市还有8名干部教师参与四川省第二届鼎兴工作室（3名校园长工作室、5名名师工作室）、7名干部教师（2名校园长工作室、5名名师工作室）参与成都市第三届名师名校长工作室。

四、特色工作品牌发展

（一）成德同城深入对接

今年我市共有6所学校与成都市学校结对。全市有8名干部教师参与四川省第二届鼎兴工作室（3名校园长工作室、5名名师工作室）、7名干部教师（2名校园长工作室、5名名师工作室）参与成都市第三届名师名校长工作室，20多名教师成为成都区县名师工作室正式成员，参与工作室活动。新都区选派了13名教师参与我市13个工作室。我市共组织20余次活动，参加成都市新都区、青白江区、金堂县、大邑县等地教科研培训，参加人数达到224人次。邀请成都市或四川省级专家到我市培训交流活动共计10余次，邀请来我市交流的专家、同行达到200多人次。目前，双方工作室之间已开展了10余次交流，效果喜人。有2人参加眉山教研活动。2021年，参加川渝课改联盟“同课异构”总决赛获特等奖2名。

（二）艺体工作硕果累累

扎实开展艺体工作，成效显著，硕果累累。音乐学科全市全年共获得德阳市级奖项 36 人次，一等奖 6 人次，二等奖 16 人次，三等奖 14 人次。全年共获得四川省级奖项 7 人次，一等奖 2 人次，二等奖 2 人次，三等奖 3 人次。赖青燕、何家玉等老师的作品获四川省“欢歌新时代、颂歌献给党”白场红歌大传唱活动，优秀作品奖。组织我市体育教师组队参加 2021 年德阳市体育教师技能大赛，获团体一等奖，个人技能大赛中 5 位老师荣获德阳市一等奖，其中，金鱼一小邹霞、光华学校唐梅两位老师分获德阳市女子组第一名和第二名。积极组织各学校参加省市级体育比赛获省级奖项共计 6 项，德阳市级奖项共计六项，2021 年德阳市青少年校园足球联赛初中女子组第二名（广中实校）。2021 年德阳市中学生田径运动会，方佳佳荣获女子组 100 米、200 米两项第一名；刘鹏荣获高中男子组跳远第一名（广汉中学），2021 年德阳市小学生乒乓球比赛，钟艺夫荣获男子乙组单打第一名（广汉一小）。广汉市美术、书法学科获德阳市第十一届中小學生艺术展演艺术工作坊 特等奖（全市仅 1 各），获德阳市第十一届中小學生艺术展演活动一等奖 13 人，二等奖 12 人，三等奖 14 人。德阳市 2021 年教师书画摄影比赛中，7 人获一等奖，13 人获二等奖，14 人获二三等奖。

（三）劳动教育初见成效

举行了“广汉市劳动教育工作暨培训交流会”；评选出了第一批中小学劳动教育实验学校；有3个劳动教育科研课题成功立项县级课题；与广汉市国家现代农业产业园、中国邮政广汉分公司和广汉市恩丰果蔬种植专业合作社签订共建劳动教育实践基地协议并授牌；邀请成都市武侯区劳动教育教研员王艺蓉及其团队对劳动教师进行指导；组织劳动教育骨干教师小学组10人、初中组5人、高中组3人分别参加德阳市、成都市中小学校劳动教育骨干教师能力提升培训和劳动教育教研活动；组织教师积极参加劳动教育论文、典型案例、精品课程比赛，其中，教师论文获德阳市一等奖11人次，二等奖16人次，三等奖23人次；典型案例获德阳市一等奖2人次，二等奖5人次，三等奖3人次；精品课程获德阳市二等奖1人次，三等奖6次。12月广汉市参加了四川省中小学劳动教育实验区、劳动教育实验校的申报创建工作。

（四）拓展知识视野 体验科技魅力

广汉市实验小学三年级学生张迪恩获德阳市青少年科技创新“市长奖”提名。第36届四川省青少年科技创新大赛广汉学生获得2个二等奖，4个三等奖。老师获得1个二等奖，2个三等奖。第36届德阳市青少年科技创新大赛广汉学生获得5个一等奖，16个二等奖，31个三等奖。科技创新论文和小学科学论文教师共获得5个一等奖，5个二等奖，

12 个三等奖。共有 58 名学生获四川省和德阳市奖状。25 名教师获得四川省和德阳市奖状。

（五）幼教工作有序开展

本学期，组织各级各类幼儿园园长、教师参加省市教研、培训活动 8 次，参会人数 200 余人次。9 月，在广汉五幼举行广汉市幼儿园课程建设园长论坛暨新广青三地现场观摩活动。参会人数 160 人。10 月，组织参加德阳市幼儿园课程建设园长论坛暨幼儿教师优质课竞赛活动。片区联动，示范辐射。组织各幼教区片联盟城乡（园际）互动及送教入园研训活动。参会人数多达 380 人次。

五、质量监控科学全面

完善完成义务教育中小学、特教、职教的教学质量体系，完成教学质量估测工作。指导学校制定实施多元评价·促进学生全面发展。

（一）深化小学口试、改进书面测试模式

对于小学一二年级学生采用发展评价体系。涉及以下内容，评价机构（教师、各科任教师、家长、学生），评价形式多样（口试、实践操作、技能展示等相结合），评价内容以《课程标准》和课外拓展为依据，国家课程和校本课程相结合、分项与综合相结合，评价呈现形式（A、B、C 等），制定多元化评价领域（包括品格、语言、数学、艺术、创新、运动、行为等）。实施多元评价方式促进学生全面发展，促

进学校教学质量的提升。

对于其他义教阶段年级学生采用素养发展评价体系。指导学校制定素养导向下的评价监测体系。研培中心跟踪监测的信度和效度，指导完善素养导向下的评价监测体系。

（二）以课题的形式探索“双减”中的问题

教学视导、全市教研、培训紧紧围绕“双减”精神展开活动。加强进校视导，指导并督促围绕“减负与提质”进行教研、科研。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

加强科研，把“双减”工作中的问题，用科研的形式来解决，提出有效的解决方案。组织并参加小学“三微深度模式”。

（三）人才培养分层推进

制定了中心主任分组蹲点初中学校，指导一线教学管理制度。蒋书记任汉州书院院长，直接管理创新拔尖人才培养，有1人被聘为德阳市创新拔尖人才培养指导专家。组织了全市第一届学科专业知识竞赛。举办小学语文传统文化研修班培训3次，小学数学骨干教师专业培训3次，青年骨干教师培训1次，新教师专业化备课培训班1次，全市教学管理干

部培训 3 次，全市初中化学“双减”教学培训 2 次，德阳市初中化学“双减”教学培训 1 次。

六、存在的问题

1. 专职教科研培训人员缺口大。我单位编制设置数是 41 人，目前在编在岗专业技术人员只有 30 人，借调 1 人，小学英语、中学数学、中学历史、中学地理等学科急需补充人手，已影响到正常工作的开展。

2. 搬到新地点办公后，办公设施、设备老化、缺失，绝大部分办公电脑均为 10 余年前配备，严重老化、卡顿。

4. 专业教科研培训场地设施设备不齐，没有专业的教研培训教室和视频录播系统等培训设备，导致利用现代化的教育手段研究、引领、服务跟进不足。

七、2022 年研培中心工作计划

1. 进一步加强党风廉政建设，提升党员干部思想境界，开展好主题教育活动，发挥好党员干部的先锋模范作用，坚决杜绝“四风”问题、腐败问题，发挥党员的战斗堡垒作用。

2. 把研培中心建设成广汉教育高质量发展的教育教学改革咨询中心、干部教师专业发展促进中心、现代教育教学成果推广中心、学校高品质发展指导中心、教学质量科学监测评估中心。做好教育局的参谋和智库。

3. 深入剖析我市“双减”下所遇到的问题，加强调查研究，指导课后服务课程开发，实现减量增值。注重培育、遴

选和推广优秀教学模式、教学案例。深化质量评价体系改革，完善学校办学质量和学生发展质量评价标准和办法。

4. 凝练现代课堂建设成果。将进一步发挥教研支撑作用，全面发展素质教育；深化课堂改革，以细化指导各级课堂教学改革示范校为抓手，定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动。

5. 加强“五育并举”实践研究，狠抓思政课质量。加强心理健康教育，提高劳动教育课堂质量，全力推进建设现代农业劳动教育实践基地建设。

6. 加强干部教师队伍建设，不断提高全员培训质量。加大新课程、新教材、新方法、新技术培训，强化师德教育和教学基本功训练。

7. 进一步明确教研员工作职责和专业标准。健全教研员准入、退出、考核激励和专业发展机制，严格标准选聘紧缺学科教研人员，教研人员要定点联系学校，深入基层学校上示范课、听评课。

8. 严格落实 2022 年成德同城交流合作计划。加强与成都市域校园“校对校”结对，加强与成都市域“名师工作室结对”，在建工作室开展对口交流活动，研究课或讲座，持续加强与成都市域工作室互建。

二、部门预算单位构成

广汉市教学研究教师培训中心是教育局下属的二级预

算单位，无下属单位。

三、收支预算情况说明

2021年广汉市教学研究教师培训中心收入预算总额为572万元，其中：当年财政拨款收入572万元，事业收入0万元，上年结转收入0万元。相应安排支出预算572万元，其中：教育支出451.3万元，社会保障和就业63.8万元，医疗卫生19.2万元，住房保障支出37.7万元，比2020年收支预算总数增加104万元，主要是因为项目支出下拨到本单位列支。

（一）收入预算情况

2021年收入预算572万元，其中：上年结转0万元，占0%；一般公共预算拨款收入572万元，占100%。

（二）支出预算情况

2021年支出预算572万元，其中：基本支出413万元，占72.2%；项目支出159万元，占27.8%。

四、财政拨款收支预算情况说明

2021年财政拨款收支总预算572万元，比2020年财政拨款收支总预算增加104万元，主要是因为项目支出下拨到本单位列支。

收入包括：本年一般公共预算拨款收入 572 万元；支出包括：教育支出 451.3 万元、社会保障和就业支出 63.8 万元、卫生健康支出 19.2 万元、住房保障支出 37.7 万元。

五、一般公共预算当年拨款情况说明

（一）一般公共预算当年拨款规模变化情况

2021 年一般公共预算当年拨款 572 万元，比 2020 年预算数增加 104 万元。主要原因是：因为项目支出下拨到本单位列支。

（二）一般公共预算当年拨款结构情况

教育支出 451.3 万元，占 78.9%；社会保障和就业支出 63.8 万元，占 11.1%；卫生健康支出 19.2 万元，占 3.4%；住房保障支出 37.7 万元，占 6.6%。

（三）一般公共预算当年拨款具体使用情况

1. 一般公共服务支出（类）2050299：2021 年预算数为 451.3 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心保障机构正常运转的基本支出，包括基本工资、津贴补贴、绩效、社会保障缴费等人员经费以及办公费、印刷费、水电费等日常公用经费。

2. 社会保障和就业支出（类）2080502：2021 年预算数为 2.3 万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心退休教师工资。

3.社会保障和就业支出（类）2080505：2021年预算数为41万元，主要用于：在职人员养老保险费缴纳。

4.社会保障和就业支出（类）2080506：2021年预算数为20.5万元，主要用于：在职人员职业年金缴纳。

5、卫生健康支出 2101102:2021年预算数为19.2万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心在职人员医疗保险缴费。

6、住房保障支出 2210201:2021年预算数为37.7万元，主要用于：广汉市教学研究教师培训中心在职人员住房公积金缴纳。

六、一般公共预算基本支出情况说明

2021年一般公共预算基本支出413.27万元，其中：

人员经费358.16万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、医疗费、奖励金、住房公积金等。

公用经费55.11万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、维修（护）费、培训费、劳务费、工会经费、福利费、其他交通费、其他商品和服务支出等。

七、“三公”经费财政拨款预算安排情况

2021年“三公”经费财政拨款预算数0.4万元，其中：因公出国（境）经费0万元，公务接待费0.4万元，公务用车购置及运行维护费0万元。

（一）因公出国（境）经费较2020年预算下降0%。

（二）公务接待费较2020年预算持平。

（三）公务用车运行维护费较2020年预算下降0%。

单位现有公务用车0辆

2021年预算安排公务用车运行维护费0万元，用于公务用车燃油、维修、保险等方面支出。

八、政府性基金预算支出情况说明

广汉市教学研究教师培训中心2021年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

九、国有资本经营预算支出情况说明

广汉市教学研究教师培训中心2021年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费

2021年，广汉市教学研究教师培训中心机关运行经费支出0万元。

（二）政府采购情况

2021年，广汉市教学研究教师培训中心安排政府采购预算0万元。

（三）绩效目标设置情况

绩效目标是预算编制的前提和基础，按照“费随事定”的原则，2021年广汉市教学研究教师培训中心的所有项目均按要求编制了绩效目标，从项目完成、项目效益、满意度等方面设置了绩效指标，综合反映项目预期完成的数量、成本、时效、质量，预期达到的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响以及服务对象满意度等情况；并按要求编制了部门整体绩效目标。

附件：表1.部门收支总表

表1-1.部门收入总表

表1-2.部门支出总表

表2.财政拨款收支总表

表2-1.财政拨款支出预算表(政府经济分类科目)

表3.一般公共预算支出表

表3-1.一般公共预算基本支出预算表

表3-2.一般公共预算项目支出预算表

表3-3.一般公共预算“三公”经费支出表

表4.政府性基金支出预算表

表4-1.政府性基金“三公”经费支出表

表5.国有资本经营预算支出预算表

表 6.部门整体支出绩效目标申报表

表 6-1.2021 年部门预算项目绩效目标